

## **ФИЛОЛОГИ РОССИИ И КАЗАХСТАНА ОБСУЖДАЮТ ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНОЙ КНИГИ ПО РИТОРИКЕ**

12 апреля 2016 года в Алтайском государственном университете (АлтГУ) состоялось VII заседание международного научного семинара «Филология и коммуникативные науки: направления взаимодействия». Семинар прошел на базе кафедры общей и прикладной филологии, литературы и русского языка и научно-образовательного центра филологических исследований коммуникации АлтГУ. Организаторы семинара – АлтГУ и Институт филологии СО РАН.

Заседание было посвящено обсуждению концепции проекта «Риторика: учебная книга для магистратуры по направлению “Филология” вузов сопредельных территорий России и Казахстана».

Заседание семинара открыла проф. **Т.В. Чернышова**, зав. кафедрой общей и прикладной филологии, литературы и русского языка. С приветственным словом обратились доц. **А.В. Ваганов**, начальник управления по научно-организационной работе; декан ФМКФиП доц. **С.А. Мансков** и директор Института филологии СО РАН проф. **И.В. Силантьев**.

В работе семинара приняли участие исследователи Института филологии СО РАН, Сибирского федерального университета, Евразийского национально-государственного университета им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), Алтайского государственного университета, Алтайского государственного педагогического университета, Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Основное обсуждение развернулось вокруг концептуального базиса проекта «Риторика: учебная книга для магистратуры вузов России и Казахстана», представленного в совместном докладе проф. АлтГУ **А.А. Чувакина** и проф. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева **К.Б. Уразаевой**, и доклада проф. **Ю.Г. Чернышова** на тему «Российско-казахстанское приграничье: историко-культурные и социально-коммуникативные особенности».

В режиме круглого стола были обсуждены вопросы, касающиеся риторического аспекта различных коммуникативных сфер и возможностей их представления в учебной книге: о риторических проблемах научной сферы рассказал проф. **И.В. Силантьев** (Институт филологии СО РАН), особенности академической среды были представлены в сообщении проф. **Г.А. Копниной** (Сибирский федеральный университет), риторика образовательного дискурса освещена в выступлении проф. **Е.В. Лукашевич** (АлтГУ). Кроме того, за круглым столом шло обсуждение других актуальных в риторическом аспекте сфер: литературно-художественной – проф. **К.Б. Уразаева** (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева), правовой – проф. **Т.В. Чернышова** (АлтГУ), управленческой – к.ф.н. **А.А. Шмаков** (РАНХиГС).

Завершился семинар выступлениями доц. **И.Ю. Качесовой** (АлтГУ), предложившей проект общериторической составляющей учебной книги, и проф. **А.И. Куляпина** (АлтГУ, АлтГПУ), обратившего внимание собравшихся на законы риторики в свете концепции антрополокального единства.

Итоги семинара подвел проф. **А.А. Чувакин**, руководитель научно-образовательного центра филологических исследований коммуникации.

Участники семинара пришли к соглашению о необходимости подготовки и издания учебной книги по риторике для магистратуры по направлению «Филология» в вузах сопредельных территорий России и Казахстана и согласовали основные параметры проекта. Признано, что в книге будет воплощена коммуникативная модель риторики, разрабатываемая в научно-образовательном центре филологических исследований коммуникации АлтГУ: на этой основе могут быть созданы условия для овладения обучаемыми риторическими нормами и правилами в соединении с развитием у них творческого начала. Важно погружение коммуникативной модели в глубокий коммуникативный контекст и контекст когнитивных наук, эта модель нуждается и в аксиологическом контексте (см. об этом: Чувакин А.А. Риторическая составляющая филологического образования: от вуза к школе // Роль риторики и культуры речи в реализации приоритетных национальных проектов. М., 2008). Так могут быть заложены основы овладения обучаемыми коммуникативно-риторическими компетенциями, что особенно необходимо для профессиональной деятельности в условиях российско-казахстанского приграничья.

Материалы семинара будут опубликованы в очередном выпуске ежегодника «Филолого-коммуникативные исследования».

Участники семинара единодушно отметили его высокий научный уровень и практическую пользу для дальнейшей совместной работы и выразили благодарность членам оргкомитета, сотрудникам информационной службы, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и другим коллегам из АлтГУ, принявшим участие в подготовке и обеспечении работы семинара.

*Т.В. Чернышова, А.А. Чувакин*